

## • Module 1 : [ Z ] / [ S ]

b/ Je regarde les images et je complète les mots avec les syllabes obtenues.



du rai .....



une vali .....



une ga .....



un lé.....d



le vi .....ge

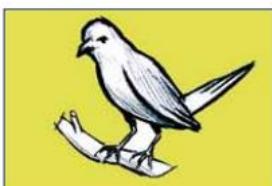


.....ro

8- Je complète par ( s ) ou ( z ) et je lis.

- Aline n'a pas écrit de phra.....e sur son ardoi.....e .
- « Po.....e le va....e sur la table ! » dit maman.
- La ga.....elle vit dans le dé....ert .
- Quel est le nom de cet oi....eau ?
- Il y a quin.....e filles et quator.....e garçons dans notre classe .
- Au .....oo, Suzanne a vu de beaux .....èbres .

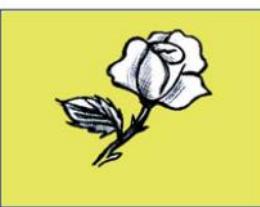
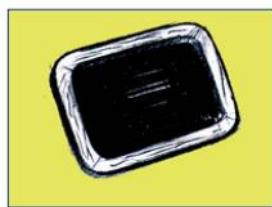
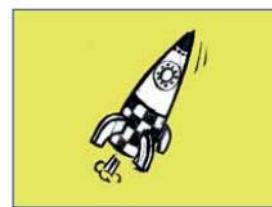
9- Je regarde l'image et j'écris le mot.



une .....

.....

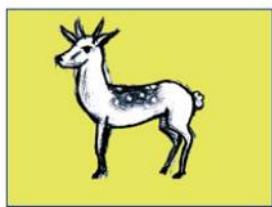
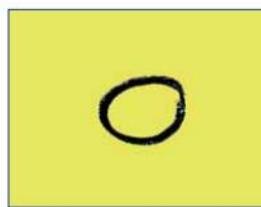
un .....



une .....

.....

une.....



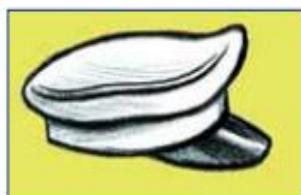
.....

un .....

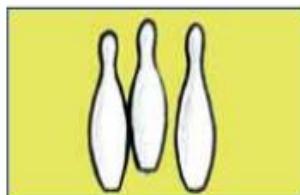
une .....

• **Module 1 : [ C ] / [ K ] / [ QU ]**

b/ Je regarde les images et je complète les mots avec les syllabes du tableau.



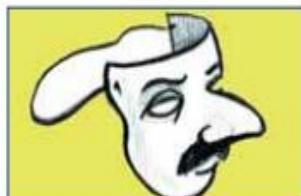
un ..... pi



des ..... lles



un ..... lo



un mas.....



un ..... deau



un ..... teau

8- Je relie les syllabes par une flèche et j'écris les mots.

ca

gourou

→ un .....

cou

nard

→ un .....

kan

teau

→ un .....

can

quée

→ une .....

cir

tine

→ une .....

mos

que

→ le .....

10- Je complète par c - k ou q .

Le ..... oq pi .... ore des grains .

Est-ce que l'agent de police porte un .... épi ?

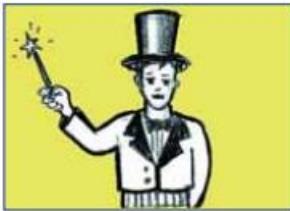
Les ..... uatre .... anards de Claude nagent dans le bassin .

Au cir ..... ue, les clowns ne mettent pas de mas.....ues sur le visage .

Hier, Pascal a mangé à la .....antine de l'é...ole .

• **Module 2 : [g]/[j]**

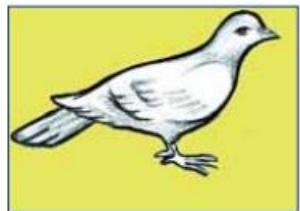
9- Je regarde l'image et j'écris le mot. Attention, il contient le son **j**.



un magicien



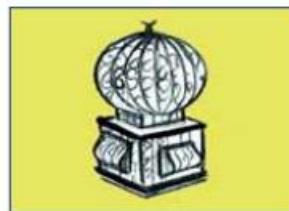
des .....



un .....



il .....



une .....



un .....

10- Je complète les phrases avec des mots de l'exercice 9.

- Dans cette ..... il y a deux oiseaux .
- Le marchand de fruits met les pommes dan un .....
- Alex est dans l'eau, il .....
- Est-ce que tu as mis les ..... dans le coffre de la voiture ?
- Le ..... fait de longs voyages .
- Les spectateurs applaudissent le .....

## • Module 2 : [ eil ] / [ eille ] / [ ail ] / [ aille ]

b/ J'entoure la syllabe où j'entends

 **eil** et je vois **eille**

« Grand-père habite à Marseille », dit Mireille.

« Une abeille m'a piqué à l'orteil : comme ça fait mal ! »

La treille de notre jardin est très belle.

6- Je regarde l'image et je complète le mot par

**eille**

ou

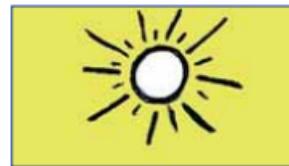
**eil**



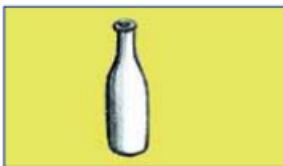
un rév.....



une or.....



le sol .....



une bout.....



une tr.....



des gros.....s

7- Je relie par une flèche et j'écris le mot.

**or** **eil** le .....

**appa** **beille** une.....

**gro** **seille** une.....

**som** **reil** un.....

**so** **teil** un.....

**cor** **meil** le.....

8- Je lis les étiquettes et j'écris 6 mots.

**teil**

**seille**

**cor**

**seille**

**ré**

**or**

**veil**

**som**

**Mar**

**meil**

**gro**

**beille**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10- Je regarde l'image. J'écris le mot pour compléter les phrases.

♦ Les ..... servent à entendre.



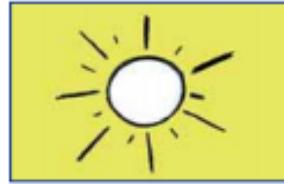
♦ Attention ! C'est une ..... de gaz.



♦ Les ..... s et les papillons sont des insectes.



♦ Le ..... joue à cache-cache avec les nuages.



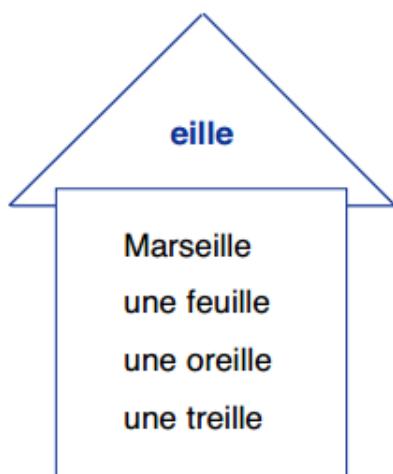
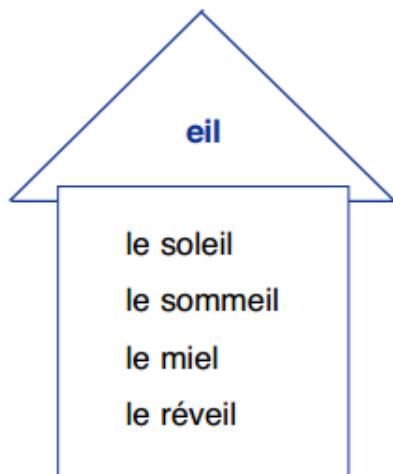
♦ On appelle les doigts du pied : les .....



♦ Pour prendre des photos, il faut un .....



3- Je barre l'intrus.



3- Je complète par **un** ou **le** - **une** ou **la** et je copie le mot.

|          |         |          |         |
|----------|---------|----------|---------|
| autorail | → ..... | paille   | → ..... |
| travail  | → ..... | taille   | → ..... |
| portail  | → ..... | écaille  | → ..... |
| rail     | → ..... | caille   | → ..... |
| corail   | → ..... | volaille | → ..... |

4- Je barre l'intrus.

**ail**  
le corail  
le journal  
un travail  
un autorail

**aille**  
il baille  
une caille  
la bouteille  
la paille

Les graphies **ette-elle-esse-erre**

• **J'observe:**

Isabelle fait la vaisselle: elle lave les assiettes, les verres et les fourchettes. Elle va à toute vitesse.

• **Je retiens:**



• **Je lis:**

| ette            | erre                | esse          | elle           |
|-----------------|---------------------|---------------|----------------|
| une assiette    | la terre            | la maîtresse  | une gazelle    |
| une fourchette  | un verre            | la tigresse   | la marelle     |
| une trottinette | des pierres         | une princesse | une coccinelle |
| une casquette   | une équerre         | une tresse    | l'hirondelle   |
| une brouette    | des pommes de terre |               | une pelle      |
| des chaussettes |                     |               | une sauterelle |
| une poussette   |                     |               | des jumelles   |
| une sucette     |                     |               |                |
| une fillette    |                     |               |                |

1) Je complète le tableau et je lis les syllabes:

|      | m | n | b | p | v | d |
|------|---|---|---|---|---|---|
| ette |   |   |   |   |   |   |
| elle |   |   |   |   |   |   |
| esse |   |   |   |   |   |   |
| erre |   |   |   |   |   |   |

2) Je complète par : ette - esse - erre - elle

- Juliette aide sa tante à ramasser des pommes de t.....

- La princ..... est la fille du roi et de la reine.

- Est - ce que ta poupée est b..... ?

- La coccin..... est rouge avec des points noirs.

- Bébé pleure. Il ne veut pas prendre sa suc.....



- C'est le printemps ! L'hirond..... prépare son nid.



3) Je regarde l'image et j'écris le mot :



une .....



une .....



une .....



une .....



un .....



une .....

4) Je regarde l'image et je complète la phrase :

- Maman verse la citronnade dans des .....



- Le matin, très tôt, le coq monte sur l'..... et chante « cocorico » .



- Le jardinier porte une ..... pour ne pas salir ses vêtements.



4- a/ Je complète comme dans l'exemple.

[ch → ette → chette → fourchette ]



n → elle → ..... → une.....



qu → ette → ..... → une.....



z → elle → ..... → une .....



r → esse → ..... → une .....



qu → erre → ..... → une .....



5- Je relie les syllabes par une flèche et j'écris les mots.

|      |        |           |
|------|--------|-----------|
| four | tresse | la .....  |
| toi  | quette | une ..... |
| é    | relle  | la .....  |
| ma   | chelle | une ..... |
| maî  | lette  | la .....  |
| éti  | chette | une ..... |

6- Je complète par : ette – esse – erre – elle –

Juliette aide sa tante à ramasser des pommes de t .....

La princ ..... est la fille du roi et de la reine.



Est – ce que ta poupée est b ..... ?

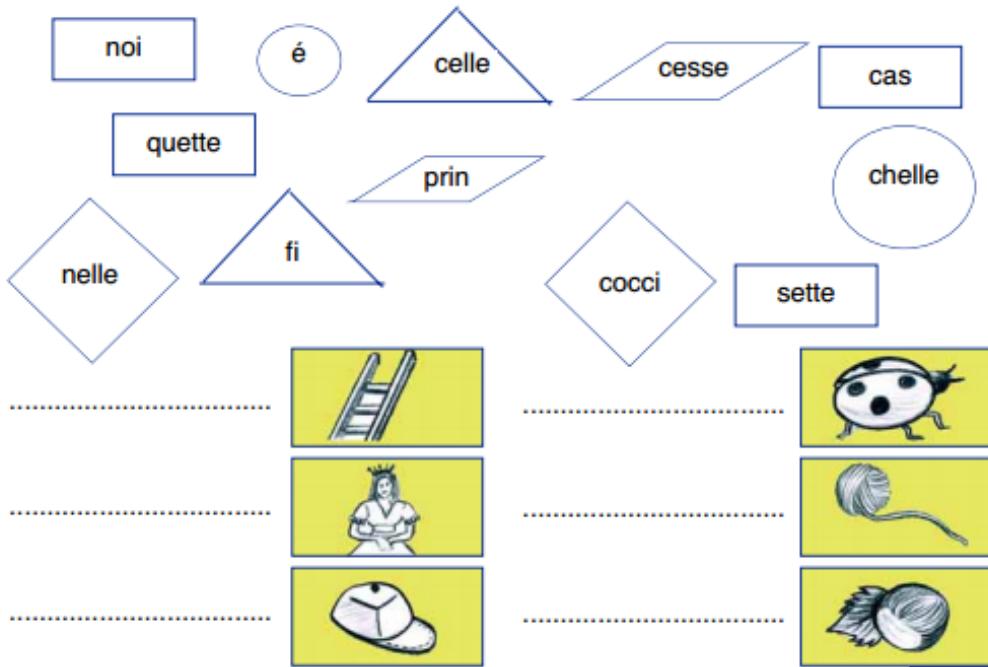


La coccin ..... est rouge avec des points noirs.

Bébé pleure. Il ne veut pas prendre sa suc .....

C'est le printemps ! L'hirond ..... prépare son nid.

7- Je relie par une flèche puis j'écris les six mots.



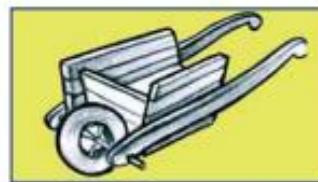
8- Je regarde l'image et j'écris le mot.



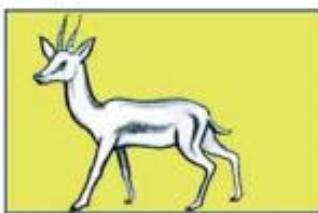
une .....



une .....



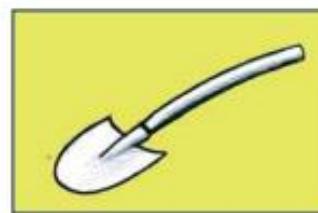
une .....



une .....



un .....



une .....

9- Je regarde l'image et je complète la phrase.

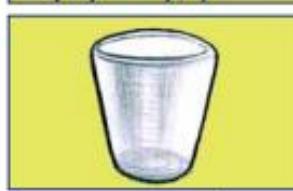
Le jardinier porte une ..... pour ne pas salir ses vêtements.



Le matin, très tôt, le coq monte sur l' ..... et chante « cocorico » .



Maman verse la citronnade dans des .....



Sais-tu que l' ..... arrive dans notre pays au printemps ?



Hier, Bernadette a acheté des ..... du supermarché.



Grand-mère ne voit pas bien, elle porte des .....



## Les graphies ill-eil-ail

J'observe:

- Camille dessine des papillons, des chenilles et un soleil qui brille.
- Mireille est devant le portail de l'école.
- "Une abeille m'a piqué à l'orteil. Comme ça fait mal."
- Suzanne bâille. Elle a sommeil.



Je retiens:

\*

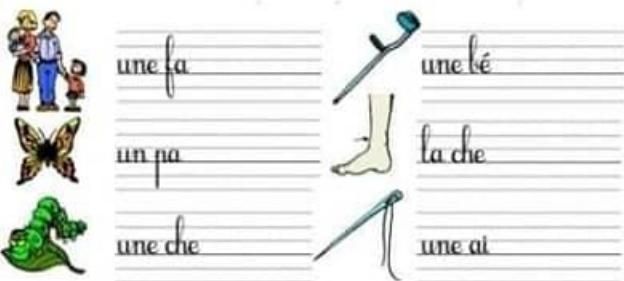
\*

Je lis:

| ill / ille    | ail / aille    | eil / eille      |
|---------------|----------------|------------------|
| un papillon   | le rail        | le soleil        |
| un tourbillon | un épouventail | un réveil        |
| une chenille  | le portail     | un orteil        |
| la famille    | un éventail    | une abeille      |
| une bille     | l'ail          | l'oreille        |
| la vanille    | la paille      | une bouteille    |
| une béquille  | une médaille   | la corbeille     |
| une fille     | il bâille      | elle se réveille |
| il brille     |                |                  |

## Exercices

1) Je complète avec "nille", "quille", "mille", "guille", "pillon" ou "ville" :



2) Je complète avec "ail" ou "aillé" :



Le verbe "être" peut exprimer :

• L'état:

Ex: .....

• Le sentiment:

Ex: .....

• Le lieu:

Ex: .....

• La nationalité:

Ex: .....

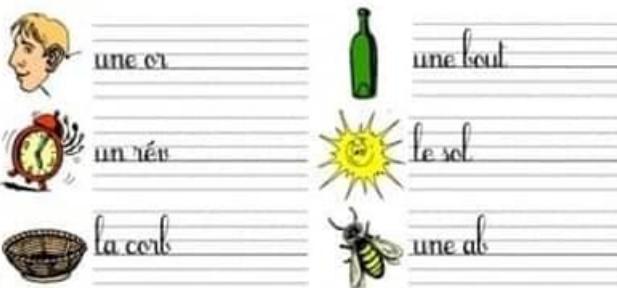
• L'heure:

Ex: .....

| <b>ÊTRE</b>               |  |
|---------------------------|--|
| au présent de l'indicatif |  |
| je suis                   |  |
| tu es                     |  |
| il/elle-on est            |  |
| nous sommes               |  |
| vous êtes                 |  |
| ils/elles sont            |  |

3) Je complète avec "eil" ou "eille" :

Rappel : on met « eil » au masculin et « eille » au féminin



4) Je complète les phrases avec les mots du cadre :

**gentille-portail-réveil-oreilles-famille**

- Ce matin, je n'ai pas entendu le ..... sonner.
- Le ..... du jardin est fermé.
- Le bébé pleure car il a mal aux .....
- La fille de notre voisin est .....
- Ce soir, toute la ..... va au théâtre.

1) Je souligne le verbe "être" et je complète par le pronom personnel qui convient :

- ..... es mon amie.
- ..... êtes en retard.
- ..... suis un petit garçon.
- ..... est fatigué.
- ..... sommes sous la pluie.
- ..... sont jumelles.

2) Je complète par le verbe "être" au présent :

- Il ..... huit heures.
- Nous ..... à la campagne.
- Je ne ..... pas en classe.
- Est-ce qu'ils ..... dans la cour de l'école ?
- Tu ..... bien sage aujourd'hui !
- Vous ..... en quatrième année.

## Le verbe "avoir" au présent

Je retiens :

On utilise le verbe "avoir" pour :

- dire l'âge :

Ex :

- exprimer la possession :

Ex :

- exprimer une sensation :

Ex :

J'apprends :

Le verbe "avoir" au présent  
J'ai  
Tu as  
Il/Elle a  
Nous avons  
Vous avez  
Ils/Elles ont

1) Je barre ce qui est faux :

- (Nous / Vous) n'avons pas faim.
- (Tu / Je) n'ai pas peur des chiens.
- (Elle / Elles) a les cheveux noirs ?
- (Vous / Nous) avez les yeux bleus.
- (Il / Ils) ont une voiture rouge.

2) Je complète par le verbe "avoir" au présent :

- Vous ..... beaucoup de camarades ?
- J' ..... peur des grenouilles.
- Les chats ..... des poils.
- Nous ..... une maîtresse.
- Est-ce que tu ..... faim ? Viens manger !
- Paul n'..... pas de chaussures neuves.

3) a-Je remplace "je" par "ma soeur" et je réécris la phrase :

J'ai un robot. J'ai aussi un tambour et un piano.

b-Je remplace "tu" par "vous" et je réécris la phrase :

Tu n'as pas chaud.

c-Je remplace "je" par "nous" et je réécris la phrase :

J'ai des jouets et j'ai aussi beaucoup de livres.

J'entends et je vois : ill / ille / eil / eille / ail / aille

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| un papillon   | des quilles   | des billes  | un coquillage   | la gorille  | la famille  |
|  |  |  |  |  |  |
| le soleil   | le réveil   | une abeille   | corbeille   | une bouteille   | elle cueille ...  |
|  |  |  |  |  |  |
| le rail   | l'ail   | le portail  | un éventail   | un épouvantail  | une caille  |



Scanned with  
CamScanner

Elaboration: Mmekhelifi Dhekra 2018/2019

1) Je complète par le verbe « être » au présent :

|                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| Tu..... allé au cinéma.             | Nous..... en Tunisie.              |
| Les poules..... dans le poulailler. | Le fermier ..... dans le champs .  |
| Je ..... en 4 <sup>ème</sup> année. | Vous..... trente élèves en classe. |

2) Je complète par le verbe « avoir » au présent :

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| La tortue..... une petite queue. | Nous..... un joli oiseau.                     |
| Tu..... un <u>méchant</u> chien. | Vous n'..... pas <u>des ailes</u> pour voler. |
| Il ..... des billes.             | Les éléphants ..... de grandes oreilles.      |

3) Je complète avec le sujet qui convient :

|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| .....ont peur de la souris.       | ..... avez des quilles.           |
| .....a soif. il veut son biberon. | .....ont des devoirs à la maison. |
| .....as mal à la tête.            | .....ai un joli cartable.         |

4) Je complète par le verbe « être » ou « avoir » au présent:

|       |   |
|-------|---|
| avoir | Tous les oiseaux..... <u>des plumes</u> . |
| être  | Mon amie ..... <u>prudente</u> .          |
| avoir | Maman et moi..... <u>de la chance</u> .   |
| être  | Ton ami et toi ..... travailleurs.        |

5) Trouve la question ou la réponse :

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Est-ce que <u>tu es</u> malade ?                 | Oui,.....<br>Non,.....              |
| .....  | Oui <u>nous avons</u> un directeur. |
| Est-ce que <u>tes parents</u> sont à la maison ? | Oui,.....<br>Non,.....              |

6) Je complète le tableau :

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| le.....   | une.....  | le.....   | un.....  | un .....  |